Dzień dobry Smerfy!

Temat: Co służy do obserwacji nieba?

1. W dniu dzisiejszym zajęcia również zaczniemy od ćwiczeń gimnastycznych. Pamiętajcie Smerfiki „W zdrowym ciele zdrowy duch”. Proszę abyście zaśpiewali piosenkę „Każdy mądry przedszkolaczek co dzień ćwiczy, biega skacze…” – kolejny raz przypominam Wam o poprawnym, dokładnym wykonywaniu ćwiczeń gimnastycznych.

2. Rodzic czyta dziecku wiersz „Parasole” – Ludwika Jerzego Kerna. Po wysłuchaniu utworu literackiego rodzic zadaje dziecku pytania: O czym jest wiersz”?, „W jaki sposób parasole przygotowują się do pracy”?, „W jakich sytuacjach przydaje się parasol”? – rozwijanie słownika czynnego. Wiersz dostępny w załączniku.

3. „Co służy do obserwacji nieba?” – zabawa dydaktyczna. Dziecko ogląda ilustracje przedstawiające lunety i teleskopy, rodzic zadaje mu pytania: Kiedy niej lepiej obserwować niebo i gwiazdy?, Czy dziecko widziało spadające gwiazdy?. Zdjęcia dostępne w załączniku.

4. Praca w KP3.22 (książka) – rozwijanie słuchu fonemowego, czytanie globalne wyrazu parasol. Dziecko łączy linią planetę i rakietę z obrazkami, których nazwa zaczyna się głoską p.

5. „Parasole” – zabawa plastyczna. Rodzic przygotowuje dla dziecka ok. 10 kółek w dowolnych kolorach (bądź dziecko samo wycina kółka z papieru kolorowego). Dziecko zgniata kółko na pół i jeszcze raz na pół, tworząc „trójkąty”. Skleja je i tworzy parasol. Poszczególne „trójkąty” przykleja na słomkę, bądź na rączkę parasolki, którą można wykonać również z bloku technicznego. Przykładowa praca dostępna w załączniku.

Życzę udanej zabawy – Edyta Miszkiniuk!