Dzień dobry kochane Smerfiki!

W tym tygodniu zajęcia poświęcone będą kulturze, a dokładniej rozpoczynany cykl pt. „Z kulturą za pan brat”.

Temat: W świecie kultury.

1. Smerfy zaśpiewajcie i dokładnie wykonajcie ćwiczenia, które są wskazane w naszej piosence pt. „ Każdy mądry przedszkolaczek…”.

2. Dziecko słucha opowiadania Maciejki Mazan pt. „ Kulturalny wieczór”. Opowiadanie dostępne w załączniku.

Rozmowa na temat opowiadania. Rozwijanie słownika czynnego. Rodzic/opiekun zadaje pytania dotyczące tekstu, np.: W co Nikola chciała się bawić z Jackiem? Jak w zabawie miały zachowywać się dzieci? Czy Nikola zachowywała się w sposób kulturalny? Co zrobił na koniec Jacek?

3. „Co to znaczy być kulturalnym” – burza mózgów. Rozwijanie słownika czynnego. Rodzic/opiekun zadaje pytanie, dziecko odpowiada, wszystkie odpowiedzi są dobre. Na koniec wraca do tych wszystkich odpowiedzi, systematyzując wiedzę dziecka. razem tworzą „Kodeks kulturalnej osoby”.

Wiem, jak trzeba się zachować w różnych sytuacjach.

Znam i stosuję zwroty grzecznościowe.

Słucham rodziców, nauczycieli, wychowawców i wszystkich, którzy ukazują mi prawdę – jestem im posłuszny.

Współtworzę zasady dobrego zachowania w rodzinie/grupie.

Podejmuję w rodzinie/grupie zadania służące dobru innych i mojemu.

Dbam o mienie swojej rodziny/przedszkola.

Bawię się i pracuję z każdym.

Słucham innych, czekam na swoją kolej.

4. „Magiczne słowa” – zabawa dydaktyczna – nabywanie umiejętności dotyczących używania zwrotów grzecznościowych życiu codziennym. Czytanie globalne wyrazów: proszę, dziękuję, przepraszam, proszę. Rodzic/opiekun przedstawia dziecku sytuacje, a ono ma określić jakich kulturalnych (magicznych) słów należy użyć.

Co mówi dziecko, gdy wchodzi do szatni w przedszkolu?

Co mówimy, gdy wychodzimy z przedszkola?

Co mówimy, gdy prosimy o dokładkę obiadu?

Co mówimy, gdy dostaniemy ciastko?

Co mówimy, gdy kolega, koleżanka częstuje nas cukierkiem?

Co mówimy, gdy kogoś niechcący popchniemy?

Co mówimy, gdy musimy komuś przerwać rozmowę, żeby poinformować o czymś ważnym?

Na koniec dziecko z rodzicem/opiekunem widzi napisy na komputerze do czytania globalnego: dziękuje, przepraszam, proszę.

5. „Przeczytaj i zrób” – zabawa ruchowa – wyrażanie radości z uczestnictwa w zabawach ruchowych. Dziecko biega swobodnie po pokoju w rytm muzyki. Podczas przerwy w muzyce rodzic/opiekun rzuca pojedynczo hasło np. „ dziękuje”, a zadaniem dziecka jest podać dłoń rodzicowi, na słowo „proszę” – wskazuje dłonią. Na kolejną przerwę w muzyce i hasło np. „przepraszam” – przytulają się do siebie.

6. Smerfy na koniec proszę wykonajcie pracę plastyczno-techniczną „Kocham i dziękuje”. Zrobicie laurkę dla rodziców/ dziadków/rodzeństwa, dla kogoś kto jest bliski Waszemu sercu. Potrzebne materiały: papier kolorowy, sznurek, tasiemka, kartka z bloku technicznego A4, nożyczki, klej i co najważniejsze dobre chęci. Przykładowa praca dostępna w załączniku.

Trzymam kciuki! Edyta Miszkiniuk