Dzień dobry Smerfy!

Temat: W kinie.

1. „W zdrowym ciele zdrowy duch” – Smerfy znacie dokładnie to hasło, więc i dzisiaj dzień zaczynamy od ćwiczeń. Proszę, ćwiczcie razem z Akademią Krokieta i Lamy, jest to zabawa w ruchu – „Pierwsze oznaki wiosny”. Filmik dostępny pod adresem mailowym: <https://www.youtube.com/watch?v=iH2zc5tkHPo> .

2. „W kinie” – słuchanie wiersza. Rodzic/opiekun czyta dziecku wiersz – kształtowanie wartości dotyczącej szeroko rozumianej kultury, w tym kultury osobistej. Tekst wiersza dostępny jest w załączniku. Rozmowa na temat wiersza. Rodzic/opiekun zadaje pytania dotyczące tekstu, np.: Gdzie co sobotę chodził Jaś? Co on tam robił? Co to było właściwe zachowanie? Co się stało pewnej soboty? Czy zachowanie kolegów przeszkadzało Jasiowi?

3. „Jak należy kulturalnie się zachować w kinie?” – zabawa dydaktyczna. Nabywanie wiedzy i umiejętności dotyczących właściwego zachowania się w miejscach publicznych. Rodzic/opiekun mówi zdania, dziecko ma określić, czy to jest właściwe, czy też niewłaściwe zachowanie. Dziecko ma uzasadnić, dlaczego tak myśli. Przykładowe zdania: W kinie jemy chipsy i głośno szeleścimy torebkami; W kinie spokojnie oglądamy film, nie komentując sytuacji; W kinie kładziemy nogi na fotel sąsiada, bo tak jest nam wygodnie siedzieć; W kinie siadamy wygodnie, ale tak, aby nikomu nie przeszkadzać; W kinie jemy i pijemy, głośno chrząkając.

4. „W fotelu kinowym” – zabawa słuchowa. Rodzic/opiekun prosi, aby dziecko wygodnie usiadło jak w fotelu kinowym i aby podało nazwy przedmiotów przedstawionych na obrazkach. Następnie dziecko liczy sylaby w poszczególnych słowach, wskazując głoskę na początku. Obrazki dostępne w załączniku.

5. „Coś na f” – zabawa spostrzegawcza. Ćwiczenie percepcji wzrokowej i słuchowej. Dziecko podaje nazwy przedmiotów znajdujących się w pokoju/domu lub poza nim. Za pomocą gestodźwięków (klaskania, tupania) określa, czy w danym słowie występuje głoska f.

6. „Zatrzymujemy film” – zabawa ruchowa. Dziecko porusza się po pokoju według rytmu podanego przez rodzica/opiekuna. Podczas przerwy w muzyce staje nieruchomo – jak zatrzymana klatka filmu.

7. „Plakat do mojego ulubionego filmu” – zabawa plastyczna. Zadaniem dziecka jest narysować postać ze swojego ulubionego filmu, rodzic/opiekun pomaga dziecku w napisaniu nazwy filmu na kartce. Potrzebne materiały: kartka bloku rysunkowego (może być format A4, A3), kredki, mazaki, pastele, ołówki, klej, cekiny, itp. materiały. To dziecko samo decyduje, jak chce i czym chce ozdobić/pomalować swój obrazek.