

**KONCEPCJA PRACY
PUBLICZNEGO
PRZEDSZKOLA
w Nowych Iganiach**

Nasze motto:

***„PRZEDSZKOLE KSZTAŁTUJE, AKCEPTUJE I WSPIERA
POSTAWĘ TWÓRCZĄ DZIECKA”***

PODSTAWA PRAWNA

1. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 11 sierpnia 2017 r. w sprawie wymagań wobec szkół i placówek (Dz.U. z 2017 r., poz. 1611)

2. Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. - Prawo oświatowe (Dz.U. z 2017 r., poz. 59)

3. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej (Dz.U. z 2017 r. poz. 356).

Nasze przedszkole

Publiczne Przedszkole w Nowych Iganiach zostało utworzone w 2013 roku. Otwarcie placówki nastąpiło 1 września 2013r. W roku szkolnym 2018/2019 placówka została rozbudowana. Dobudowano cztery sale przedszkolne, szatnię, pokój nauczycielski, pomieszczenia socjalne oraz powiększono pomieszczenia kuchenne. Przedszkole obecnie dysponuje siedmioma salami zajęć o zróżnicowanych powierzchniach, ale umożliwiającą właściwą organizację procesu wspomagania rozwoju i edukacji dzieci, oraz salę gimnastyczno – rekreacyjną. W budynku przedszkola znajduje pokój nauczycielski, pięć łazienek dla dzieci oraz toalety dla personelu, kuchnia, pomieszczenia socjalne. Przy przedszkolu znajduje się ogrodzony plac zabaw przygotowany do zabaw i zajęć ruchowych. Budynek przedszkola do czerwca 2012 r. funkcjonował jako oddział przedszkolny, w czerwcu 2013r. zakończono przebudowę placówki i od 1 września 2018 jest to przedszkole 7-oddziałowe dla 146 dzieci, które bawią się i uczą w grupach ujednoczonych lub zbliżonych wiekowo. Placówka jest czynna od poniedziałku do piątku w godzinach od 7.00 do 17.00. Ramowy rozkład dnia ułożony jest zgodnie z zaleceniami nowej podstawy programowej wychowania przedszkolnego.

W przedszkolu zatrudnionych jest 19 pracowników, w tym 12 pedagogicznych i 7 obsługi. Kadra pedagogiczna jest twórcza, posiada wysokie kwalifikacje pedagogiczne, tworzy programy autorskie, innowacje, dba o własne doskonalenie zawodowe i podnoszenie jakości pracy z dzieckiem. Przedszkole prowadzi nieodpłatną działalność opiekuńczo-wychowawczo-dydaktyczną w zakresie realizacji podstawy programowej w wymiarze 5 godzin dziennie t.j. od godz. 7.00 do godz. 13.00. Pozostały czas przebywania dzieci w przedszkolu jest odpłatny i wysokość opłaty regulują odrębne przepisy.

Priorytetem naszej działalności jest bezpieczeństwo, zdrowie, akceptacja i poszanowanie praw naszych wychowanków oraz wszechstronny rozwój dziecka ukierunkowany na rozwój twórczej aktywności. Uczestniczymy w licznych programach i konkursach związanych z profilaktyką zdrowotną i bezpieczeństwa. Nasze przedszkole zapewnia dzieciom wszechstronny, bezpieczny rozwój, uczy poprzez zabawę. Każde dziecko traktowane jest indywidualnie i podmiotowo. Sprawiamy, że dzieci czują się kochane, akceptowane i szczęśliwe.

WIZJA PRZEDSZKOLA

- Przedszkole jest placówką bezpieczną, przyjazną dzieciom, rodzicom, pracownikom, otwartą na ich potrzeby.
- Praca przedszkola ukierunkowana jest na dziecko, jego potrzeby i wszechstronny rozwój osobowości.
- Umożliwia wyrównywanie szans edukacyjnych wszystkim dzieciom.
- Oferty edukacyjne stwarzają warunki do twórczości, rozwijania umiejętności i kształtowania samodzielności oraz wartości moralnych.
- Przedszkole przeciwdziała izolacji społecznej i nietolerancji.
- Wszyscy przestrzegają praw dziecka, dbają o dobre stosunki międzyludzkie i skuteczną komunikację interpersonalną.
- Rodzice są partnerami uczestniczącymi w życiu przedszkola.
- Przedszkole zatrudnia wykwalifikowaną, kompetentną, zaangażowaną i odpowiedzialną kadrę pedagogiczną.
- Promuje swoje osiągnięcia i ma dobrą opinię w środowisku.
- Stosowane twórcze, aktywne metody pracy, programy i nowatorskie rozwiązania gwarantują wysoką jakość pracy przedszkola.
- Baza , wyposażenie, estetyka pomieszczeń i otoczenia wpływają na wysoki poziom pracy.

Nasza misja

W naszym przedszkolu dziecko:

- Znajduje możliwość indywidualnego rozwoju.
- Rozwija aktywność twórczą.
- Rozwija zainteresowania muzyką, kulturą sztuką.
- Zdobywa wiedzę i umiejętności dzięki aktywnym metodom pracy.
- Kreatywnie wyraża własne myśli, doświadczenia i wrażenia odbierane z rzeczywistości.
- Poznaje swoje prawa i obowiązki.
- Czuje się bezpiecznie, przebywa w życzliwej atmosferze.

Wizja dziecka w naszym przedszkolu

Dziecko jest:

- ciekawe świata
- radosne
- ufne w stosunku do nauczycieli
- aktywne
- kulturalne i tolerancyjne
- uczciwe i prawdomówne
- twórcze i samodzielne w działalności zabawowej i edukacyjnej
- odpowiedzialne i obowiązkowe
- świadome zagrożeń

Model absolwenta przedszkola

Dziecko kończące przedszkole:

- wykazuje:

- motywację do uczenia się i wysiłku intelektualnego
- umiejętność przyswajania nowych pojęć, logicznego myślenia, korzystania z posiadanych wiadomości, uważnego słuchania
- umiejętność koncentracji, wytrwałość
- umiejętność współpracy w grupie, podporządkowuje się normom, zasadom, umie współdziałać z rówieśnikami
- samodzielność
- szacunek wobec siebie i innych
- asertywność
- odporność na stres

- posiada:

- zdolność do obdarzania drugiej osoby uwagą i porozumiewania się w sposób zrozumiały dla innych
- wyobrażenie o obowiązkach wynikających z roli ucznia
- podstawową wiedzę o świecie
- pozytywne poczucie własnej wartości, tak, aby sytuacje, w których jest oceniane nie hamowały jego aktywności
- umiejętność samodzielnego wykonywania zadań, odczuwania satysfakcji i radości z własnych osiągnięć

- rozumie i zna :

- prawa i obowiązki dziecka, respektuje prawa innych ludzi
- zasady bezpieczeństwa, zabawy, higieny, dbałości o zdrowie i sprawność fizyczną
- zasady kultury współżycia, postępowania i współdziałania
- kulturę i dziedzictwo własnego regionu, Polski oraz symbole narodowe
- potrzebę szanowania przyrody i środowiska

- nie obawia się:

- występować publicznie
- reprezentować grupę, przedszkole
- wykazywać inicjatywę w działaniu
- wyrażania swoich uczuć

CEL GŁÓWNY:

Dbanie o wszechstronny rozwój umiejętności, zdolności i zainteresowań dzieci.

Dziecko w przedszkolu ma prawo do :

- życia i rozwoju
- swobody myśli, sumienia i wyznania
- serdecznej miłości i ciepła

- spokoju i samotności, gdy tego chce
- snu lub odpoczynku, gdy jest zmęczone
- indywidualnego procesu rozwoju i własnego tempa tego rozwoju
- pomocy i ochrony przed przemocą
- pomocy ze strony dorosłych
- nauki, informacji, badania i eksperymentowania
- doświadczenia konsekwencji swego zachowania
- zdrowego żywienia
- wypowiedzi i aktywnej dyskusji z dorosłymi i dziećmi
- zabawy i wyboru towarzyszy zabawy
- wspólnoty i solidarności w grupie

Metody pracy

Stosowane metody i formy pracy są nowoczesne i zapewniają wychowankom atrakcyjny, twórczy i aktywny sposób na osiągnięcie sukcesów rozwojowych. Są to metody oparte na metodyce wychowania przedszkolnego:

1. Metody czynne:

- metoda samodzielnych doświadczeń
- metoda kierowania własną działalnością dziecka
- metoda zadań stawianych dziecku
- metoda ćwiczeń utrwalających

2. Metody oglądowe:

- obserwacja i pokaz
- osobisty przykład nauczyciela
- udostępnianie sztuki - dzieła plastyczne, przedstawienia teatralne, ilustrowane artystycznie utwory literackie, koncerty muzyczne

3. Metody słowne:

- rozmowy
- opowiadania
- zagadki
- objaśnienia i instrukcje
- sposoby społecznego porozumiewania się
- metody żywego słowa

Oferta pedagogiczna przedszkola:

Do realizacji programu wykorzystujemy różne metody pracy, między innymi :

- Pedagogika zabawy KLANZA
- Ruch Rozwijający Weroniki Sherborne
- Opowieść ruchowa
- Gimnastyka ekspresyjna R. Labana
- Metoda C. Orffa
- Gimnastyka rytmiczna A i M. Kniessów

- Metoda Dobrego Startu M. Bogdanowicz
- Metoda prof. E. Gruszczyk- Kolczyńskiej- „Dziecięca matematyka”
- Metody aktywizujące
- Relaksacja
- Odmienna metoda nauki czytania Ireny Majchrzak
- Metoda aktywnego słuchania muzyki wg Bati Strauss
- Glottodydaktyka prof. Rocławskiego
- Metoda „Edukacji przez ruch” D. Dziamskiej

Działania podnoszące jakość przedszkola

Formy nagradzania zachowań zgodnych z regulaminem norm i zasad obowiązujących w grupie:

- Nagradzanie pochwałą i uznaniem.
- Darzenie dziecka szczególnym zaufaniem, zwiększanie zakresu jego samodzielności.
- Nagradzanie przez sprawianie przyjemności dziecku przez nauczyciela lub kolegów w kontaktach indywidualnych lub na forum całej grupy.
- Przywilej wykonywania prostych czynności wykazanych przez nauczyciela.
- Atrakcyjna zabawa w grupie według pomysłu dziecka.
- Znaczek z wesołą minką.

Środki zaradcze w przypadku nie stosowania się do ustalonych zasad:

- Tłumaczenie i wyjaśnianie.
- Ukazywanie następstw postępowania, tłumaczenie dziecku, aby skłonić je do autorefleksji.
- Wyrażenie przez nauczyciela swojego smutku i niezadowolenia z powodu zachowania dziecka.
- Propozycje aktywności mającej na celu rozładowanie negatywnych emocji.
- Czasowe odebranie przyznanego przywileju.
- Odsunięcie od zabawy- polecenie wykonania zadania mającego na celu wyciszenie złych emocji.
- Znaczek ze smutną minką.
- Kącik przemyśleń, krzeselko emocji.

Współpraca ze studentami

Placówka jest otwarta na współpracę z uczelniami kształcącymi kadrę pedagogiczną. Każdego roku praktyki pedagogiczne w przedszkolu odbywają studenci pedagogiki ogólnej, zintegrowanej edukacji wczesnoszkolnej i przedszkolnej. Czas odbywania praktyk przynosi korzyści zarówno studentom, jak i ich opiekunom. Są oni zawsze mile widziani, inspirują do działania w innym wymiarze. Wpływa to korzystnie na samoocenę nauczycieli i buduje pozytywny wizerunek przedszkola w środowisku lokalnym.

Współpraca z rodzicami

Rodzice w przedszkolu traktowani są jako partnerzy w procesie wychowania. Zadaniem wszystkich pracowników placówki jest dbałość o pozytywne relacje z rodzicami wychowanków.

Celem współpracy przedszkola z rodzicami jest:

- Dążenie do jednolitości oddziaływań wychowawczo - edukacyjnych przedszkola i środowiska rodzinnego.
- Wszechstronny rozwój dziecka.
- Nawiązanie dobrego kontaktu z rodzicami.
- Zapoznanie rodziców z realizowanymi w przedszkolu planami i programami pracy wychowawczo – edukacyjnej.
- Przekazywanie porad i wskazówek od nauczycieli (wspieranie) w rozpoznawaniu przyczyn, trudności wychowawczych oraz doborze metod udzielania dziecku pomocy.
- Wzmacnianie więzi rodzinnych i relacji międzypokoleniowych.
- Włączenie rodziców dzieci do życia grupy przedszkolnej i przedszkola.
- Podnoszenie świadomości edukacyjnej rodziców poprzez pedagogizację.
- Ukazanie przedszkola jako placówki aktywnej, realizującej oczekiwania rodziców.
- Promowanie placówki w środowisku lokalnym.

Formy współpracy z rodzicami obejmują:

- Zebrania ogólne z rodzicami oraz spotkania z Radą Rodziców.
- Zebrania grupowe – w poszczególnych grupach wiekowych.
- Zajęcia adaptacyjne dla dzieci nowo przyjętych do przedszkola.
- Konsultacje indywidualne z inicjatywy nauczyciela, lub rodzica.
- Prowadzenie kącika dla rodziców, eksponowanie wytworów pracy dziecięcej.
- Włączanie rodziców w organizację imprez i uroczystości przedszkolnych.
- Konkursy, wycieczki.
- Angażowanie rodziców w pracę na rzecz przedszkola.

Współpraca z innymi instytucjami

W pracy dydaktycznej, opiekuńczej i wychowawczej podejmowana jest współpraca z różnymi instytucjami na terenie gminy oraz poza gminą. Współpraca ta ma na celu urozmaicenie metod i form pracy służących wspomaganie i ukierunkowywaniu rozwoju dzieci zgodnie z ich wrodzonym potencjałem i możliwościami rozwojowymi w relacjach ze środowiskiem społeczno – kulturalnym i przyrodniczym.

Celem współpracy z instytucjami jest:

1. Rozbudzanie zainteresowań i rozwijanie zdolności dzieci.
2. Satysfakcja z wykonanej pracy w postaci podziękowań, wyróżnień i nagród.
3. Kształtowanie postaw społecznie pożądanych.
4. Kształtowanie nawyku dbania o bezpieczeństwo swoje i innych dzieci.
5. Urozmaicenie pracy dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej.
6. Poszerzenie kontaktów zawodowych, które mogą zaowocować dalszą współpracą na rzecz dzieci.

Instytucje, z którymi nawiązujemy współpracę:

- Komenda Miejska Policji (pogadanki na temat bezpieczeństwa w ruchu drogowym, bezpiecznego spędzania ferii zimowych i wakacji)
- Nadleśnictwo
- Inne przedszkola
- Biblioteka
- Miejski Ośrodek Kultury
- Centrum Kultury i Sztuki
- Straż Pożarna
- Szkoła Muzyczna
- Prasa, Katolickie Radio Podlasie
- Sala zabaw Młynek w Siedlcach
- Przychodnia Stomatologiczna w Siedlcach
- Zespół Szkół w Borkach Wyrkach
- Muzeum Regionalne w Siedlcach
- Urząd Gminy
- Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna
- MAZOVIA
- Szkoły językowe

Promocja placówki

Działania promocyjne obejmują:

- Prezentowanie życzliwej postawy wobec klientów placówki przez wszystkich pracowników przedszkola.
- Dbłość o dobrą opinię przedszkola w środowisku lokalnym.
- Prowadzenie kroniki przedszkola, strony internetowej.
- Organizację uroczystości przedszkolnych.
- Prezentację wydarzeń mających miejsce w przedszkolu na stronie internetowej przedszkola.
- Dbłość o estetykę otoczenia wewnątrz i na zewnątrz budynku.